

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاگ بوک کارآموزی رشته فوریت‎های پزشکی پیش بیمارستانی
ترم دوم، مقطع کارشناسی پیوسته

 گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مشخصـات دانشجـو

|  |
| --- |
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| کد ملی: |
| شماره دانشجویی: |
| ورودی:  |
| شماره تلفن: |
| آدرس ایمیل: |

قوانین و مقرارت آموزشي

* ساعات كارآموزي در شیفت‎های صبح‎ از ساعت 7:30 الي13:30 و عصرها از ساعت13:30 الي19:30 مي‎باشد.
* مطابق مقرارت دانشكده و قوانین موجود در بیمارستان و/ یا پایگاه‎های فوریت پزشکی؛
* استفاده از روپوش سفید، اتيكت، شلوار تيره (مشکی- سورمه ای) و كفش ساده و مقنعه (برای خانم ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروري است.
* استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره 1) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می باشد.
* كوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زيورآلات الزامی است.
* پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
* رعايت اصول اخلاقي و شئونات اسلامي در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همكاران، اساتید، سایر دانشجویان، كادر آموزشي- درماني مورد انتظار است.
* خروج از بخش يا پایگاه اورژانس تحت هر عنواني مانند: پيگيري امور اداري، شركت در جلسه و غیره مجاز نیست.
* حضور دانشجو در تمام جلسات كارآموزي الزامي است.

تبصره: حداكثر غيبت مجاز در هر واحد كارآموزي، يك جلسه به ازاي هر واحد می‎باشد (در صورت غيبت موجه بيش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غير موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجو، کسر می گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

* استفاده از کتاب، كتابخانه و اينترنت در ارتباط با موضوع كارآموزي، در طول كارآموزي با اجازه استاد مربوطه امكان پذير است.
* کسب آگاهی و رعايت قوانين و مقررات آموزشي در بخش/پایگاه، ارائه تكاليف تعیین شده، شركت در بحث گروهي، ارائه مراقبت‎ها و مشاركت فعال در يادگیری از مواردي هستند كه در ارزشيابي لحاظ مي‎شوند.
* دانشجو موظف است تكاليف خود را در پايان دوره به استاد باليني مربوطه تحويل دهد.
* تجمع غیرضروری دانشجويان در بالين بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
* حتی الامکان از صندلي همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشي و پايگاه هاي فوريت استفاده نشود.

اینجانب ........................................... دانشجوی ترم ....... مقطع .................. رشته فوریت‎های پزشکی، به شماره دانشجویی........................................ با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‎باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نكاتي که مي‎بايست به آنها توجه شود:

* تجربيات علمي و عملي خود را در لاگ بوک ثبت نماييد.
* تكميل لاگ بوک از شروع دوره كارآموزي الزامي است.
* لاگ بوک را در تمامي اوقات به همراه داشته باشيد تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
* از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات كه با خطا توام مي‎باشد خوداري نماييد.
* در پايان هر فعاليت، نتيجه كار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نياز به سهولت در دسترس باشد.
* گروه آموزشي مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسي يا نسخه برداري در اختيار گيرد.
* لاگ بوک بايد به تأييد مدرس و مدير گروه مربوطه برسد.

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی معاینات بالینی**

**پیش نیاز یا همزمان:** آناتومی- فیزیولوژی

**تعداد واحد:** 1واحد

**نام مدرس بالینی:**

**محیط کارآموزی:** بخش های عمومی و اورژانس بیمارستان های آموزشی

**هدف کلی دوره:** استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف (بررسی صحنه، گرفتن تاریخچه، معاینات فیزیکی، خانواده و...) در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان.

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو در بالین بیمار به مشاهده علائم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن پرداخته و با برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده اش راه های کسب اطلاعات از مددجوی داخلی و ترومایی را تمرین نموده با استفاده از سایر تکنیک های بررسی در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار می گیرد. به منظور دستیابی به اهداف و حسن اجرای برنامه در این کارآموزی بر علائم و نشانه های فوریتی هر سیستم به منظور شناسایی موارد پرخطر تاکید ویژه می شود.

**اهداف یادگیری:**

از فراگیر انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشد:

1 – مکانیسم آسیب ها یا ماهیت بیماری ارزیابی نماید.

3 – با بیمار و خانواده او ارتباط برقرار کند.

4- راه های کسب اطلاعات از مددجوی داخلی و ترومایی را تمرین کند.

5 – با توجه به ماهیت بیماری یا آسیب، از بیمار شرح حال مناسب بگیرد.

6 – با توجه به علائم و نشانه های بیمار سطح هوشیاری وی را تعیین کند.

7 – از بازبودن راه هوایی بیمار (بالغین، کودکان و شیرخواران) اطمینان حاصل نماید.

8- وضعیت همودینامیک بیمار را از نظر نبض، خونریزی داخلی و خارجی ارزیابی کند.

9- رنگ پوست و مخاط را از نظر پرشدن مجدد مویرگی بررسی کند.

10- با توجه به علائم و اختلالات سیستم های مختلف بدن، از مددجو معاینه فیزیکی به عمل آورد.

لیست **حضور و غیاب انشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی معاینات بالینی (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| عدم انجام0 | ضعیف25/0 | متوسط5/0 | خوب75/0 | عالي1 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی سریع اولیه بیمار ترومايی | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال از مددجو  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | کنترل علائم حیاتی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | انجام تکنيک های معاينه (مشاهده، لمس، دق و سمع)  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | کاربرد تجهيزات پزشکی در انجام معاينات باليني  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | معاینه پوست، مو، ناخن، چشم، گوش، حلق، بینی، سر و گردن و پستان  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | معاینه شکم و قفسه سینه  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | معاینه سیستم ادراری و دستگاه عضلانی-اسکلتی  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | معاینه قلب و عروق، سیستم عصبی | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | معاینه دستگاه عضلانی-اسکلتی  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی سریع اولیه بیمار ترومايی  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ثبت معاینات و مشاهدات انجام شده  | **12** |

**ارزیابی عمومی کارآموزی معاینات بالینی (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی معاینات بالینی (2 نمره)**

**ارزشيابي نهايي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس**

**عنوان واحد: کارآموزی اورژانس های داخلی 1 (اورژانس های دستگاه گوارش، ادراری و سیستم نورولوژی)**

**پیش نیاز یا همزمان:** آناتومی- فیزیولوژی، مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس

**تعداد واحد:** 2 واحد

**محیط کارآموزی:** اورژانس ها و بخش های داخلی بیمارستان های آموزشی

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره**: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی، گوارشی، ادرای تناسلی

**شرح کارآموزی:** این کارآموزی به منظور پیشبرد دانش عملی و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری - تناسلی طرح ریزی گردیده است و به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

**اهداف یادگیری:**

از فراگيران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند

1. آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهند
2. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های عصبی را بیان نمایند
3. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی باشند.
4. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم عصبی را انجام دهند.
5. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را توضیح دهند.
6. آزمایشات تشخیصی اختلالات عصبی را تفسیر نمایند.
7. داروهایی که در درمان اختلالات عصبی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
8. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات عصبی را توضیح دهند.
9. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
10. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
11. انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم عصبی را به درستی انجام دهند.
12. آناتومی دستگاه گوارشی را توضیح دهند.
13. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های گوارشی را بیان نمایند
14. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی باشند.
15. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم گوارشی را انجام دهند.
16. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های گوارشی را توضیح دهند.
17. آزمایشات تشخیصی اختلالات گوارشی را تفسیر نمایند.
18. داروهایی که در درمان با اختلالات گوارشی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
19. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات گوارشی را توضیح دهند.
20. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
21. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
22. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم گوارشی را به درستی انجام دهند.
23. آناتومی سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهند
24. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های ادراری-تناسلی را بیان نمایند
25. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات ادراری-تناسلی باشند.
26. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم ادراری -تناسلی را انجام دهند.
27. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
28. آزمایشات تشخیصی اختلالات ادراری-تناسلی را تفسیر نمایند.
29. داروهایی که در درمان اختلالات ادراری-تناسلی مورداستفاده قرار می گیرد را شناسایی کنند.
30. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
31. در انجام مراقبت های درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
32. در انجام مراقبت های درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
33. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم ادراری-تناسلی را به درستی انجام دهند

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **تاریخ****نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي اورژانس های داخلی 1 (12 نمره)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| ضعیف0625/0 | متوسط125/0 | خوب25/0 | عالي5/0 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار تشنج  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت و گزارش دهی در بیمار سکته مغزی  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار سردرد  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سرگیجه و سنکوپ | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی،انتقال و گزارش دهی را در بیماردچار درد حاد شکم  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آپاندیسیت | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار مبتلا به پریتونیت | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار کوله سیستیت | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد لوله گوارشی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار پانکراتیت  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار هرنی اینکارسره | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار گاستریت و زخم های گوارشی  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی های گوارشی | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اختلالات التهابی گوارشی | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اسهال و استفراغ | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماری های التهابی لگن | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سنگ های کلیوی | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار عفونت های ادراری | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار احتباس یابی اختیاری ادرار | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار نارسایی حاد و مزمن کلیوی  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سندرم نفروتیک | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد مجاری ادراری  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماریهای تناسلی مثل تورشن، پریاپیسم و ...  | **24** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های داخلی 1 (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه4/0 | اغلب اوقات3/0 | گاهی2/0 | به ندرت1/0 | هرگز0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی اورژانس های داخلی 1 (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی اورژانس های داخلی 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**پیوست شماره یک**

**لباس فرم دانشجویان خانم و آقا**



